

|    | 評価項目          | 評 価 |   |    |    |    | 評価の理由 意見 感想など                                                                      |                                                                                                  |
|----|---------------|-----|---|----|----|----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               | 最適  | 良 | 適切 | 不足 | 改善 |                                                                                    |                                                                                                  |
| 1  | 園庭環境 ①遊具      | 1   | 1 | 1  |    |    | 走り回るスペースを確保できる。適切な配置と量だと思う。                                                        |                                                                                                  |
| 2  | 園庭環境 ②自然物     | 1   | 1 | 1  |    |    | 多すぎず、少なすぎず、管理もしやすい量だと思う。                                                           |                                                                                                  |
| 3  | 園庭環境 ③広さやつくり  |     | 2 | 1  |    |    | 全園児が出ると手狭かもしれないが、時間差にする等工夫したら大丈夫そう。                                                |                                                                                                  |
| 4  | 園舎環境 ①室内遊具    |     | 2 | 1  |    |    | 園児数に対して、少ないかもしれないが、その分制作やごっこ等クリエイティブに遊べて良い。                                        |                                                                                                  |
| 5  | 園舎環境 ②明るさ     |     | 2 | 1  |    |    | 明るすぎず、暗すぎず、丁度良い。1階廊下はやや暗いか？                                                        |                                                                                                  |
| 6  | 園舎環境 ③物の収納・配置 |     | 1 | 2  |    |    | 子どもの物は収納が難しいが、よく工夫されていると感じる。                                                       |                                                                                                  |
| 7  | 園舎環境 ④図書コーナー  |     | 1 | 2  |    |    | 本が手に取りやすい場所にあることで、子ども達も本を好きになると思う                                                  |                                                                                                  |
| 8  | 園舎環境 ⑤壁面装飾    | 1   | 1 | 1  |    |    | 季節に合わせて変更しており、四季を感じやすい。                                                            |                                                                                                  |
| 9  | 園舎環境 ⑥トイレ・流し台 | 1   | 1 | 1  |    |    | 清潔に保たれている。                                                                         |                                                                                                  |
| 10 | 保育部 ①園児の姿     | 1   | 2 |    |    |    | 明るく生き生きしていた。保育者への信頼を感じた。みんな楽しそうに遊んでいました。                                           | それぞれの子どもたちの特性、正確が、動きに出ており、多様性に対応する先生方のご心労お察いたします。とても声かけの優しい先生がいっしょり、上手だなあと感じました。声のトーン明るくて元気になります |
| 11 | 保育部 ②保育教諭の姿   | 1   | 2 |    |    |    | 身体を使った遊びができるよう、関わっていた。こどもたちといっしょに遊んでいる姿が楽しそうでした。                                   |                                                                                                  |
| 12 | 保育部 ③安全・安心    | 1   | 2 |    |    |    | 不要なものは片付けてあり、事故防止に努めていると感じた。                                                       |                                                                                                  |
| 13 | 教育部 ①園児の姿     | 1   | 2 |    |    |    | 皆、生き生きと活動をしている。                                                                    |                                                                                                  |
| 14 | 教育部 ②保育教諭の姿   | 1   | 2 |    |    |    | ・先生方の声かけ、姿、はつらつさが加わるといいですね・カーニバルの話し合いでしたが、多くの先生が見守っていて安心感ありました。・こどもの活動を上手くサポートしている |                                                                                                  |
| 15 | 教育部 ③安全・安心    | 1   | 2 |    |    |    | 不要なものは片付けてあり、事故防止に努めていると感じた。                                                       |                                                                                                  |
| 16 | 保育者以外の職員の姿    | 1   | 2 |    |    |    | 園の環境整備や、園児、保護者ともによく関わってくださっています                                                    |                                                                                                  |

11 26 11

総括・意見集約： (2025年3月26日 午前中： 学校関係者評価委員・園長・副園長参加)

園見学評価としては不足・改善がなく良が最も多く、学校関係者評価委員による評価としては良とするも改善点もみられる為、今後に繋げていく

自己評価： 教育部・保育部全体の自己評価を平均化すると B(おおむね達成した)とするが、どちらともいえない項目も

総合的な評価結果：B 散見されるため、今後の教育保育に活かせるように保育者各自が意識付けを行い、より良い保育を実行出来る様

園全体で情報共有し、教育・保育方針に繋げていく